



Roční vzdělávací plán – Český jazyk,

1. ročník ZŠ (RVP 2025)

Měsíc	Téma / obsah	Výstupy a činnosti	Klíčové kompetence a gramotnosti
Září	Seznamujeme se s písmeny, slabikami	<p>Žák zná základní školní pravidla (především pravidla chování), umí pracovat s pokyny pro školní výuku.</p> <p>Žák se orientuje v didaktickém obrázku.</p> <p>Žák se orientuje ve třídě, pojmenovává předměty/věci, které se ve třídě nacházejí</p> <p>Sluchová analýza a syntéza slov, rytmizace, první písmena, grafomotorika</p> <p>Žák zvládá jednoduchá cvičení na rozvoj percepce (sluchové vnímání, prostorová orientace, zrakové vnímání).</p> <p>Žák umí z paměti jednoduchou básničku.</p> <p>Žák zná a umí poznamenat své jméno, vytleská ho po slabikách.</p> <p>Žák zná a používá pozdravy, poděkování, omluvu, prosbu.</p> <p>Žák dokáže vytleskat po slabikách jednoduchá slova.</p>	<p>Čtenářská gramotnost, kompetence k učení</p> <p>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p>

		<p>Žák se orientuje v obrázkovém textu</p> <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmene M (velké a malé tiskací M s jistotou, psací s dopomocí). Umí napsat velké tiskací M.</p> <p>Žák dovede správně sedět, držet psací nástroj, umístit sešit a zvolit jeho správný sklon, zacházet s grafickým materiálem</p> <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmene A (velké a malé tiskací A s jistotou, psací s dopomocí), rozlišuje krátkou a dlouhou samohlásku. Umí napsat velké tiskací A.</p> <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmene L (velké a malé tiskací L s jistotou, psací s dopomocí). Umí napsat velké tiskací L. • Žák zvládá syntézu písmen M-A, m-a, L-A, l-a do slabiky splývavým hláskováním; rozlišuje délku samohlásky ve slabice.</p>	<p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný proje</p>
Říjen	Hlásky a slabiky	<p>Čtení jednoduchých slabik, spojování slabik do slov, psaní prvních slov</p> <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmene E (velké a malé tiskací E s jistotou, psací s dopomocí). Umí napsat velké tiskací E. Vytleská slabiky slova. Sluchově rozliší hlásky ve slabice, určí náslovnou hlásku slova.</p> <p>Žák zvládá syntézu písmen M-A, m-a, L-A, l-a; M-E, m-e, L-E, l-e do slabiky splývavým hláskováním; ne vždy však rozliší délku samohlásky ve slabice.</p> <p>V básničkách a krátkých mluvených projevech žák správně dýchá, volí vhodné tempo řeči.</p> <p>Žák dokáže básničku zopakovat po učiteli se správnou intonací; dokáže vytvořit jednoduché věty na zadaná slova</p> <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmen S, O (velké a malé</p>	<p>Pisatelská gramotnost, komunikace</p> <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p> <p>ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>

		<p>tiskací S, O s jistotou, psací s dopomocí). Vytleská slabiky slova. Sluchově rozliší hlásky ve slabice, určí náslovnou hlásku slova. Žák zvládá syntézu probraných samohlásek a souhlásek do slabiky splývavým hláskováním; ne vždy však rozliší délku samohlásky ve slabice. Umí napsat velké tiskací S, O.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák zvládá syntézu písmen S-A, s-a, S-E, S-e, S-O, s-o do slabiky splývavým hláskováním; ne vždy však rozliší délku samohlásky ve slabice. • Žák dokáže po určitou dobu dodržet základní hygienické návyky při psaní – správné sezení, správné držení psacího náčiní, nohy má opřené do podlahy. Žák dokáže napodobit předtištěný vzor <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmen P, I Vytleská slabiky slova. Sluchově rozliší hlásky ve slabice, určí náslovnou hlásku slova.</p> <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmene U (velké a malé tiskací U s jistotou, psací s dopomocí). Umí napsat velké tiskací U.</p>	
Listopad	<p>První krátká slova</p> <p>Seznámení se slabikářem</p> <p>Písmena M, L, S, P</p> <p>Písmeno T Čtení krátkých a dlouhých slabik s písmenem T, dvouslabičných slov s otevřenými slabikami a jednoduchých vět</p> <p>Malé psací e, é a malé psací i, í</p>	<p>Čtení jednoduchých slov, diktát slov, skládání slov ze slabik</p> <p>Žák pozná všechny čtyři podoby písmene Y (velké a malé tiskací Y s jistotou, psací s dopomocí). Umí napsat velké tiskací Y</p> <p>Žák dokáže po určitou dobu dodržet základní hygienické návyky při psaní – správné sezení, správné držení psacího náčiní, nohy má opřené do podlahy.</p> <p>Žák bezpečně pozná všechna probraná písmena. Sluchově rozliší slabiky ve slově, dokáže je vytleskat. Sluchově rozliší hlásky ve slabice, rozliší jejich délku. Sluchově rozliší probrané hlásky na začátku slova a na konci.</p>	<p>ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p> <p>ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p>

		<p>Žák čte otevřené slabiky s probranými písmeny splývavým hláskováním.</p> <p>Žák dokáže spojit dvě otevřené slabiky do slova. Žák dokáže vyznačit krátkou slabiku tečkou, dlouhou slabiku čárkou ve vzduchu i na papíře.</p> <p>Žák pozná všechny tvary písmene T. Žák z nabídky slabik složí alespoň jedno slovo.</p> <p>S dopomocí dokáže určit hranice slov. Žák dokáže přečíst jednoduchou větu, prokazuje porozumění s dopomocí.</p> <p>Žák dokáže vymyslet slovo podle grafického záznamu.</p>	<p>Čtenářská gramotnost, logicko-matematická (třídění slov)</p>
Prosinec	<p>Krátké věty</p> <p>Jednoslabičná slova typu les</p> <p>Trojslabičná slova s otevřenými samohláskami</p> <p>Písmeno J</p> <p>Dvojslabičná slova s otevřenou a zavřenou slabikou</p> <p>Malé psací s, p a, á, t</p> <p>Písmeno N Slova s předložkami na a u</p> <p>Velké psací A, Á, O, Ó a malé psací j</p> <p>Písmena D a K</p> <p>Malé psací y, ý, velké psací M a malé a velké psací n, N</p>	<p>Čtení jednoduchých vět, opis a přepis vět, čtení s porozuměním obrázkům</p> <p>Žák čte dvojslabičná slova vázaným slabikováním.</p> <p>Žák dokáže s dopomocí přečíst větu se správnou intonací.</p> <p>Žák čte jednoslabičná slova typu les s dopomocí.</p> <p>Žák čte trojslabičná slova s otevřenými samohláskami s dopomocí.</p> <p>Žák pozná všechny tvary písmene J.</p> <p>Žák čte dvojslabičná slova s otevřenou a zavřenou slabikou vázaným slabikováním s mírnou dopomocí.</p> <p>Žák dokáže přečíst jednoduchou větu, prokazuje porozumění s dopomocí.</p> <p>Žák pozná všechny tvary písmene N, D, K</p>	<p>Čtenářská a pisatelská gramotnost</p> <p>ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p> <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p> <p>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p> <p>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>

Leden	<p>Čtení textů s obrázky</p> <p>Písmeno V, R, Z a dvojhlásky AU, OU</p> <p>Slova s předložkou do, k, ke, ve Malé psací d, k</p> <p>víceslabičná slova s otevřenými a zavřenými slabikami</p>	<p>Práce s krátkým textem doplněným ilustrací, porozumění obsahu, dramtizace</p> <p>Žák pozná všechny tvary písmene V, R, Z, K, AU, OU</p> <p>Žák čte slova s předložkou do, k, ke, ve s dopomocí.</p> <p>Žák čte víceslabičná slova s otevřenými a zavřenými slabikami s dopomocí. Žák čte slova s nově probranými předložkami z, za, nad s dopomocí.</p>	<p>Komunikace, čtenářská gramotnost</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p>
Únor	<p>Písmena s diakritikou</p> <p>Písmeno H, B, C, Š, Č</p> <p>Slova s dvěma souhláskami na začátku</p> <p>Malé a velké psací h, H</p> <p>Velké psací U, P, R a malé psací b</p> <p>Velké psací B a malé a velké psací c, C</p> <p>Velké psací Z, malé a velké psací č, Č a velké psací S</p>	<p>Žák pozná všechny tvary písmene H, B, C, Š, Č</p> <p>Žák čte slova s dvěma souhláskami na začátku s dopomocí.</p> <p>Žák dokáže reprodukovat přečtený text s mírnou dopomocí</p> <p>. Žák umí napsat malé a velké H, B, C, Z, Č</p>	<p>Pisatelská gramotnost, komunikace</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p> <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p>
Březen	<p>Delší věty a texty</p> <p>Písmeno Ř, CH, G, F, Ď, ť</p> <p>Malé a velké psací š, Š, ž, Ž a velké psací L, K</p> <p>Složitější víceslabičná slova</p> <p>Velké psací Ř, D a malé psací ch,</p>	<p>Čtení souvislého krátkého textu, vyprávění, doplňování slov</p> <p>Žák pozná všechny tvary písmene Ř., CH, G, F, Ď, ť</p> <p>Žák umí napsat malé a velké psací š, Š, ž, Ž a velké psací L, K a spojovat je do slabik, slov</p>	<p>Čtenářská gramotnost, sociální kompetence</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p>

	<p>Velké psací Ch a malé a velké psací g, G</p> <p>Malé a velké psací f, F a velké psací T, E</p> <p>Slova se shluky tří a více souhlásek</p> <p>Jednoduchá slova se slabikotvorným r a l</p>		
Duben	<p>Pohádky a příběhy</p> <p>Slova se skupinami di, ti, ni, dy, ty, ny</p> <p>Velké psací Y a malé a velké psací ě, ě, ř, ř, ť, ť, ň, ň</p> <p>Slova se skupinami dě, tě, ně</p> <p>Psaní slov se skupinami di, ti, ni</p> <p>Slova se skupinami bě, pě, vě</p>	<p>Naslouchání, porozumění obsahu pohádky, tvorba ilustrací, přepis vybraných vět</p> <p>Žák čte slova se skupinami di, ti, ni, dy, ty, ny s dopomocí</p> <p>Žák umí napsat velké psací Y a malé a velké psací ě, ě, ř, ř, ť, ť, ň, ň a spojovat je do slabik, slov a vět s dalšími osvojenými psacími písmeny</p> <p>Žák čte slova se skupinami dě, tě, ně s dopomocí Žák umí napsat slova se skupinami di, ti, ni</p> <p>Žák čte slova se skupinami bě, pě, vě s dopomocí. Žák umí napsat slova se skupinami dě, tě, ně.</p>	<p>Kulturní kompetence, čtenářská gramotnost</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <p>ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</p>
Květen	<p>Vypravování</p> <p>Písmena q Q, w W, x X</p> <p>Psaní slov se skupinou mě</p> <p>Malé a velké psací w W, x X</p> <p>Písmena q Q, w W, x X Psaní slov se skupinou mě</p>	<p>Tvorba jednoduchého příběhu podle obrázků, psaní krátkých vět</p> <p>Žák poznává a čte nová písmena q Q, w W, x X s dopomocí.</p> <p>Žák čte slova všech typů, krátké věty a jednoduchá souvětí s dopomocí. Dokáže přečíst jednoduché věty se správnou intonací.</p> <p>Žák umí napsat slova se skupinou mě.</p> <p>Žák umí napsat malé a velké psací w W, x X a spojovat je do slabik, slov a vět s dalšími osvojenými psacími písmeny</p>	<p>Kompetence komunikace, pisatelská gramotnost</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p> <p>ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p>

		<p>Žák dokáže přečíst veršovaný text se správnou intonací s dopomocí.</p> <p>Žák ví, co je kniha, kdo je autor.</p> <p>Žák umí napsat malé a velké psací q, Q a spojovat je do slabik, slov a vět s dalšími osvojenými psacími písmeny</p>	<p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p>
Červen	<p>Shrnutí učiva, vlastní text</p> <p>Čítanka</p> <p>Hádky</p> <p>Lidová rčení</p> <p>Pohádka</p>	<p>Čtení plynulejších textů, psaní krátkého souvislého textu (pohled, přání)</p> <p>Hádky</p> <p>Žák přednese jednoduchou říkanku nebo báseň.</p> <p>Žák vymýšlí rýmy na zadaná slova s dopomocí.</p> <p>Žák s dopomocí v textu vyhledá jeho název a jméno autora.</p> <p>Žák u jednoznačných slov dokáže vymyslet slovo opačného významu.</p> <p>Žák vyhledává informace v textu a zaznamenává je.</p> <p>Žák vypráví příběh podle vlastní obrázkové osnovy.</p> <p>Žák vyhledává informace v textu a zaznamenává je. Žák vypráví příběh podle vlastní obrázkové osnovy.</p> <p>Žák zná pojem dopis. S dopomocí vyjmenuje základní pravidla pro psaní dopisu.</p> <p>Žák zná pojem komiks. S dopomocí dokáže vytvořit jednoduchý komiksový příběh.</p>	<p>Kompetence k učení, čtenářská a pisatelská gramotnost</p> <p>ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <p>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>