



Roční vzdělávací plán

Matematika - 2. ročník

Měsíc	Téma/ obsah	Výstupy a činnosti	Klíčové kompetence
ZÁŘÍ	Číselný obor 0 – 20 Početní operace do 20	Žák používá přirozená čísla v oboru do 20 k popisu situací ze života Žák spočítá prvky daného souboru a vytvoří konkrétní soubor s daným počtem prvků v oboru do 20 Žák porovnává soubory prvků, vyjadřuje vztah poměru mezi nimi	M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly
ŘÍJEN	Přirozená čísla do 100 Čára, úsečka, čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník Sčítání odčítání přirozených čísel do 100 Mince, bankovky	Žák rozlišuje podle základních znaků trojúhelník, čtverec, kruh, obdélník Žák porovnává soubory prvků, vyjadřuje vztah poměru mezi nimi Žák rozezná české mince 1, 2, 5, 10, 20, 50 Kč. „Modeluje v oblasti práce s penězi“, správně platí pomocí mincí i bez nich.	M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly
LISTOPAD	Čísla sudá a lichá	Žák rozlišuje sudá a lichá čísla Správně přečte, zapíše a určí počet desítek a	

	<p>Celá čísla</p> <p>Rýsování čar a křivočar</p> <p>Číselný obor 0- 100</p>	<p>jednotek čísel v oboru do 100</p> <p>Porovnává přirozená čísla v oboru do 100, vztahy mezi nimi zapisuje pomocí znamének <,=,></p> <p>Kreslí rovné a křivé čáry</p>	
PROSINEC	<p>Číselný obo 0 - 100</p> <p>Číselná osa</p> <p>Písemné algoritmy početních operací s přirozenými čísly</p> <p>Základní útvary v rovině</p> <p>Jednotky délky</p>	<p>Žák zobrazí číslo na číselné ose a vyhledá jej v desítkové tabulce</p> <p>Řeší a tvoří slovní úlohy, které vedou ke sčítání, odčítání přirozených čísel</p> <p>Vymodeluje základní rovinné útvary: úsečka</p> <p>Porovnává přirozená čísla v oboru do 100, vztahy mezi nimi zapisuje pomocí znamének <,=,></p>	<p>M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</p> <p>M-3-1-04 provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly</p>
LEDEN	<p>Sčítání a odčítání přirozených čísel do 100</p> <p>Rýsování úseček, body a přímky</p> <p>Jednotky délky: měření</p>	<p>Žák správně přečte, zapíše a určí počet desítek a jednotek čísel v oboru do 100</p> <p>Jednotky délky měření v centimetrech</p> <p>Sčítá a odčítá přirozená čísla do 100 s přechodem přes 10</p> <p>Rýsuje úsečky, body a přímky</p> <p>Správně používá pojmy: dříve, později, včera, dnes a zítra</p>	
ÚNOR	<p>Základní útvary v prostoru</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Číselný obor 0-100</p> <p>Násobení a dělení 0, 1, 2</p> <p>Peníze</p>	<p>Žák vymodeluje základní prostorové útvary: koule, válec, jehlan, krychle, kvádr, kužel</p> <p>Řeší a tvoří slovní úlohy, které vedou ke sčítání a odčítání přirozených čísel</p> <p>Sčítání a odčítání přirozených čísel do 100 s přechodem přes 1</p> <p>V řadě násobků 2 doplní chybějící číslo</p> <p>Používá násobilku čísel 2, dělí v oboru 2</p> <p>Řeší slovní úlohy, které vedou k násobení a dělení 2</p>	<p>M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci</p> <p>M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává</p>

		<p>Žák rozezná české papírové bankovky 100, 200, 500 a 1 000 Kč. „Modeluje v oblasti práce s penězi“, správně platí pomocí mincí i bez nich.</p>	<p>přirozená čísla do 1 000, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</p>
BŘEZEN	<p>Číselná osa</p> <p>Zaokrouhlování</p> <p>Základní útvary v rovině a prostoru</p> <p>Hodiny</p> <p>Kalendář</p>	<p>Žák zaokrouhluje čísla, určuje nejbližší desítku</p> <p>Porovnává přirozená čísla v oboru do 100, vztahy mezi nimi zapisuje pomocí znamének <, =, ></p> <p>Vymodeluje základní útvary v rovině a prostoru</p> <p>Žák rozumí pojmu celá hodina, rozlišuje dopoledne a odpoledne. Žák umí správně určovat celou, čtvrt, půl a třičtvrtě jak na ručičkových, tak na digitálních hodinách s dopomocí.</p> <p>Umí pracovat s kalendářem , vyhledávat informace .</p>	<p>M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</p>
DUBEN	<p>Násobení a dělení 4, 5</p> <p>Slovní úlohy</p> <p>Tabulky</p> <p>Jednotky hmotnosti</p>	<p>Žák doplňuje tabulky lineárních závislostí</p> <p>V řadě násobků doplní chybějící číslo</p> <p>Používá násobilku čísel 4, 5, , dělí v tomto oboru</p> <p>Řeší slovní úlohy, které vedou k násobení a dělení 4 a 5</p> <p>Žák poznává a rozlišuje jednotky hmotnosti - kilogram, gram, tuna</p>	<p>M-3-1-02 čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti</p>
KVĚTEN	<p>Násobení a dělení 6 a 7</p> <p>Diagramy, grafy</p> <p>Jednotky objemu</p>	<p>Žák řeší slovní úlohy, které vedou k násobení a dělení 6, 7</p> <p>Řeší slovní úlohy a jednoduché tabulky lineárních závislostí, vytvořených na příkladech z praktického života</p> <p>Žák zná základní jednotky objemu</p>	
ČERVEN	<p>Násobení a dělení 9 , 10</p> <p>Opakování 2. ročníku</p>	<p>Žák užívá násobilku čísel 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 dělí v oboru</p> <p>Řeší slovní úlohy, které vedou k násobení dělení</p>	